

PLAN DE EVACUACIÓN



CEIP JESÚS MAESTRO

PONFERRADA

CURSO2022-2023

El artículo 20 de la Ley 31/1995 de 8 de noviembre de Prevención de Riesgos Laborales establece que en cada centro de trabajo se analizarán las situaciones de emergencia y se adoptarán las medidas necesarias en materia de primeros auxilios, lucha contra incendios y evacuación de las personas, designando al personal encargado de poner en marcha estas medidas y comprobando periódicamente su correcto funcionamiento. El citado personal deberá poseer la formación necesaria, ser suficiente en número y disponer del material adecuado, en función de las circunstancias señaladas.

MARCO NORMATIVO ESTATAL

- LEY31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales.
- REAL DECRETO 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.

MARCO NORMATIVO AUTONÓMICO

- DECRETO 80/2013, de 26 de diciembre, por el que se adapta la normativa de prevención de riesgos laborales a la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y sus Organismos Autónomos.
- ORDEN HAC/708/2014, de 4 de agosto, por la que se desarrolla el Decreto 80/2013, de 26 de diciembre, por el que se adapta la normativa de Prevención de Riesgos Laborales a la Administración General de la Comunidad de Castilla y León y sus Organismos Autónomos.

OBJETIVOS

Pretendemos conseguir tres objetivos:

* **Enseñar a los alumnos/as a actuar adecuadamente** en situaciones de emergencia.

* **Conocer las condiciones del edificio** en las que se aloja el centro para conseguir la evacuación de una forma ordenada y sin riesgo para sus ocupantes, ni deterioro del edificio ni del mobiliario escolar.

* **Mentalizar al alumnado, a sus madres y padres y al profesorado de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia de los Centros Escolares.**

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE UN SIMULACRO DE EVACUACIÓN DE EMERGENCIA

1.-CONSIDERACIONES GENERALES

Se considera situación de emergencia aquella que podría estar motivada por un incendio, el anuncio de bomba, un escape de gas o cualquier otro tipo de alarma que justifique la evacuación rápida del edificio.

1.1.- Este tipo de prácticas no pretende en sí mismo conseguir un resultado óptimo, sino más bien el **entrenamiento y la corrección de hábitos de los alumnos**, teniendo en cuenta las condiciones físicas de cada edificio.

1.2.- El simulacro deberá realizarse en la situación de máxima ocupación del edificio en su actividad escolar, pero **sin que los alumnos/as hayan sido previamente alertados**.

1.3.- A efectos orientativos se pueden considerar **tiempos máximos** para la evacuación de un edificio escolar los siguientes:

***Siete minutos para la evacuación total del edificio.**

***Tres minutos para la evacuación de cada una de las plantas.**

En el curso 2021-2022, se empleó 2'01" en desalojar los edificios y 3'21" en situarse en el punto de encuentro.

La duración total de una práctica de evacuación, es decir, la interrupción de las actividades escolares, **no deberá ser superior a treinta minutos**.

1.4.- Con antelación al día del simulacro, **se informará a los padres de los alumnos/as acerca del ejercicio** que se pretende realizar con objeto de evitar alarmas, pero sin precisar el día ni la hora en los que el mismo tendrá lugar.

2.-INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES

2.1.- La Directora o la Jefa de Estudios **será la coordinadora general** que asuma la responsabilidad total del simulacro y coordine todas las operaciones del mismo.

2.2.-**Se designará un coordinador/a por cada planta**, que se responsabilizará de las acciones que se efectúen en dicha planta, así como de controlar el tiempo de evacuación total de la misma y el número de alumnos/as desalojados. Así mismo, la coordinadora general será la encargada de avisar a los alumnos/as que estén en clase de Ed. Física.

2.3.- **Con anterioridad suficiente al día del simulacro, todos los profesores se reunirán con la coordinadora general y los coordinadores de planta**, con objeto de elaborar el plan a seguir y prever todas las incidencias.

2.4.- **Cada profesor/a se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos/as a su cargo y comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados que dan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que ningún alumno/a quede en los baños.** Se recordará a los alumnos/as que se sitúen en la zona de patio adjudicada al grupo al que dicho alumno/a pertenece.

2.5.- **Al comienzo de cada ejercicio se dará una señal de alarma (toque de sirena o toque de silbato–varios toques silbato seguidos-)**

2.6.- Para la **evacuación ordenada por plantas** se seguirán los siguientes criterios:

a) A la señal del comienzo del simulacro, **desalojarán el edificio en primer lugar las personas ocupantes de la planta baja.**

b) **Simultáneamente, las personas de las plantas superiores se movilizarán ordenadamente hacia las escaleras, pero sin descender a las plantas inferiores** hasta que los ocupantes de éstas hayan desalojado su planta respectiva.

2.7.-Por parte del personal del Centro se procurará **no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo**, para evitar que esta actitud pudiera transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que ello llevaría.

2.8.- Una vez desalojado el edificio, **los alumnos/as se concentrarán en un mismo PUNTO DE ENCUENTRO: LA PISTA EXTERIOR DE BALONCESTO.**

2.9.-Es esencial para el buen resultado de este simulacro la completa **coordinación y colaboración de todos los profesores/as**, tanto en la planificación del simulacro como en su realización. El profesor/a se responsabilizará al máximo del comportamiento de los alumnos/as a su cargo con objeto de evitar accidentes de personas y daños en el edificio.

2.10.- Cada profesor/a, en su aula, organizará la estrategia de su grupo designando a los alumnos/as más responsables para realizar funciones concretas como cerrar ventanas, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales... Con ello, se pretende dar a los alumnos mayor participación en estos ejercicios.

2.11.- Cuando hayan desalojado todos los alumnos/as, cada profesor/a comprobará que las aulas y recintos quedan vacíos, **dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que no haya ningún alumno/a en los baños y locales anexos.**

3.-INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL ALUMNADO

3.1.- Cada grupo deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor/a.

3.2.- El alumnado no recogerá sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.

3.3.- Los alumnos/as que, al sonar la señal de alarma, se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. **En caso de que el alumno/a se encuentre en una planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.**

3.4.- Todos los movimientos deberán realizarse **deprisa, pero sin correr, sin atropellar ni empujar a los demás.**

3.5.- **Ningún alumno/a deberá detenerse junto a las puertas de salida.**

3.6.- Los alumnos/as deberán realizar este ejercicio **en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua**, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.

3.7.- **En ningún caso el alumno/a deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos u objetos personales.**

3.8.- En todo caso, **los grupos permanecerán siempre unidos**, sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con objeto de facilitar al profesor el control de los alumnos.

PLAN DE EVACUACIÓN

Toque de alarma: dos toques prolongados y toques repetitivos de silbato en cada pabellón.

EDIFICIO PRINCIPAL ESCALERA DERECHA

- Ocupantes de la planta baja, si los hubiera. En esta planta no se harán filas.

- Ocupantes de la primera planta: Se sale pegado a la pared.

El coordinador de planta, revisa los baños.

El primer grupo empezará a salir cuando se lo indique su profesor/a y bajarán arrimados a la barandilla pegada a la pared; los siguientes grupos continuarán la fila detrás.

1º grupo en salir-pared	2º grupo en salir-pared	3º grupo en salir-pared
AULA LEÓN	AULA ZAMORA (Echar vistazo al baño) <i>¿Hay alguien en el baño?</i>	AULA SALAMANCA (Coordinadora de planta) Controlar que no quede nadie en planta. <i>¿Queda alguien?</i>

- Ocupantes de la segunda planta: Se sale por la barandilla del hueco escalera.

1º grupo en salir-barandilla	2º grupo en salir-barandilla	3º grupo en salir-barandilla
AULA ÁVILA	AULA VALLADOLID	AULA PALENCIA (Coordinadora de planta- echar vistazo al BAÑO)

El primer grupo bajará en fila arrimados a la barandilla del hueco de la escalera. Los siguientes grupos continuarán la fila detrás.

*Comprobaremos que no queda nadie en el aula.
¿QUEDA ALGUIEN?*

Los profesores de cada grupo saldrán los primeros del aula para indicar a los alumnos/as el momento en que deben salir y abandonarán la clase los últimos, habiendo comprobado que no queda nadie en clase. Cada profesor irá delante del grupo siguiente y una vez fuera del edificio conducirá a su grupo hasta la zona asignada.

ZONAS ASIGNADAS:

Existen dos puertas de salida: una delantera y otra trasera.

-Segunda planta: Saldrán por la puerta trasera dirección zona conserje y se colocarán en la pista de baloncesto, junto al vallado. En fila y por orden, su tutora los contará y permanecerá delante de la fila con ellos.

-Primera planta: Saldrán por la puerta delantera y se colocarán en la pista de baloncesto, junto al vallado. En fila y en orden, su tutor los contará y permanecerá delante de la fila con ellos.

EDIFICIO PRINCIPAL, ESCALERA IZQUIERDA.

- **Ocupantes de la planta baja**, si los hubiera. En esta planta no se harán filas:

1º) Biblioteca

2º) Sala de profesores (coordinador de planta, comprobar BAÑO).

Últimos en salir: ¿Queda alguien? Comprobar que no quede nadie en el ala izquierda ni en ala derecha.

-**Ocupantes de la primera planta:**

1º grupo en salir-pared	2º grupo en salir-pared	3º grupo en salir-pared
AULA BURGOS	AULA SEGOVIA	AULA SORIA (Coordinador de planta)Comprobar BAÑO

El primer grupo bajará en fila hasta la planta baja arrimados a la pared. Los siguientes grupos continuarán la fila detrás.

- **Ocupantes de la segunda planta:**

1º grupo en salir-barandilla	2º grupo en salir-barandilla	3º grupo en salir-barandilla
INFORMÁTICA	Aula BIERZO (Música/Religión)	Aula de PT-AL (Coordinador de planta)
Será coordinador/a el profesor/es que en ese momento esté en esa planta. Comprobar BAÑO		

Como ésta es una planta que no siempre está ocupada, será **coordinador el profesor que en ese momento esté.**

Esperarán en la escalera hasta que la planta 1 esté desalojada. El primer grupo bajará en fila por el lado de la barandilla. Los siguientes grupos continuarán la fila detrás.

Los profesores de cada grupo saldrán los primeros del aula para indicar a los alumnos/as el momento en que deben salir y abandonarán la clase los últimos, habiendo comprobado que no queda nadie en clase. Cada profesor/a irá delante del grupo siguiente y una vez fuera del edificio conducirá a su grupo hasta la zona asignada.

Zona asignada: Todos los alumnos deben salir por la puerta delantera y dirigirse a las pistas de baloncesto exterior.

- Una vez desalojado el centro, los ocupantes se dirigirán al punto de encuentro, establecido en el **patio, junto al vallado.**

Los alumnos/as irán a la pista de minibasket

- En el punto de encuentro, los docentes que se encuentren impartiendo clase en el momento de la emergencia, realizarán el recuento de alumnos, comprobando que todos han salido del edificio, para ello, todos los ocupantes se concentrarán agrupados en filas por aulas, para que el docente se sitúe el primero y pueda informar al coordinador general con mayor rapidez.

- Se revisarán especialmente los aseos y despachos, por si hubiera personas en su interior que pudieran no haber oído la señal.

PABELLÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Planta baja:

1º) Madrugadores (Coordinador de planta o profesor que esté en el aula).

2º) Aula de 2 años: Saldrán por la puerta delantera directamente al patio, una de las TSEI será la coordinadora, comprobará que no quede ningún niño/a en el aula e irá la última en la fila, la otra encabezará la fila y se ayudarán entre ellas. Se dirigirán a las pistas de baloncesto.

- Primera planta:

1º) Ed. Infantil, grupo A

2º) Ed. Infantil, grupo B

3º) Ed. Infantil, grupo C (Coordinadora de planta o profesor que esté en el aula)

Coordinador/a de Infantil: Profesor/a de Aula C

1º en salir	2º en salir	3º en salir	4º en salir
Madrugadores	A	B	C (coordinadora de planta)

El **primer grupo** bajará en fila hasta la planta baja y permanecerá en la escalera hasta que se haya desocupado dicha planta. Los siguientes grupos continuarán la fila detrás.

Las profesoras de cada grupo saldrán las primeras del aula para indicar a los alumnos/as el momento en que deben salir y Abandonarán la clase las últimas, habiendo comprobado que no queda nadie en clase. Cada profesora irá delante del grupo siguiente y una vez fuera del edificio conducirá a su grupo hasta la zona asignada.

Los alumnos/as de infantil se situarán cerca de la valla y alejados del edificio.

Zona asignada: patio de minibasket, junto al vallado.

Los ocupantes de las dependencias exteriores del Centro (**Gimnasio y Salón de Actos**) serán avisados por la coordinadora general o, en su caso, por la tutora o tutor responsable y conocedor en ese momento de la ubicación de los alumnos/as de su tutoría.

A/CONDICIONES GENERALES

La evacuación del Centro bajo la situación de simulación de emergencia se realizará de acuerdo con el **Plan de Evacuación de Emergencia del Centro y el Manual básico de emergencias (nivel II) otorgado por la Delegación Territorial de León y Dirección Provincial.**

B/CONDICIONES ESPECÍFICAS

TEMPORALIZACIÓN:

Se realizará una evacuación del Centro durante uno de los días lectivos del segundo trimestre de este curso escolar.

CONDICIONANTES:

- El **simulacro** se realizará de tal modo que pudiera responder a cualquier tipo de emergencia.
- No se utilizarán elementos simuladores de causas reales de emergencia (humo, gases...).

ACTUACIONES PREVIAS

- Los tutores/as se encargarán de:

- * Colocar en un lugar visible de la clase las instrucciones de emergencia.
- * Trabajar con los alumnos/as sobre la necesidad de tener un plan de evacuación y de realización de simulacros.
- * Explicar cómo se va a llevar a cabo el simulacro para que resulte eficaz.

- La **Directora o la Jefa de Estudios** hará sonar el **silbato de emergencia** en un día y hora convenidos para que los alumnos conozcan su sonido y lo puedan identificar posteriormente.

COORDINADORES Y ENCARGADOS

-COORDINADOR GENERAL

Será la **Directora y/o Jefa de estudios** la persona que se encargará de dar la señal de alarma, cortar la corriente eléctrica y controlar el tiempo total de evacuación.

COORDINADORES DE PLANTAS

Serán los últimos profesores en salir de cada planta. Controlarán el tiempo de evacuación de planta y comprobarán que no queda nadie en los locales anexos.

Serán coordinadores de planta los profesores que, en el momento de la emergencia, **se encuentren en las plantas superiores.**

DILIGENCIA DE APROBACIÓN

El Consejo Escolar, en reunión celebrada el día 24 de enero de 2023, acordó por unanimidad aprobar el PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO. Así consta en el ACTA correspondiente a la citada sesión.

NORMAS DE EVACUACIÓN GENERALES

ESCALERA DERECHA

1º.-Planta baja: puerta delantera. Pista de baloncesto.

2º.-Planta1ª: aulas LEÓN-ZAMORA-SALAMANCA. Arrimados a la pared y puerta delantera. Pista de baloncesto.

3º.-Planta2ª: aulas ÁVILA-VALLADOLID-PALENCIA. Arrimados a la barandilla y puerta trasera. Pista de baloncesto.

ESCALERA IZQUIERDA

1º.-Planta baja: puerta delantera

2º.- Planta 1ª: SORIA-BURGOS-SEGOVIA. Arrimados a la pared y puerta delantera. Pista de baloncesto

3º.-Planta2ª: Informática-BIERZO-AULAPT. Arrimados a la barandilla y puerta delantera. Pista de baloncesto

EDUCACIÓN INFANTIL

1º.- Planta Baja: E.I 2 años: puerta delantera.

2º.- Planta Baja: Madrugadores

3º.- Planta 1ª: A, B y C

Madrugadores, E.I A, B y C. Arrimados a la barandilla, zona pista baloncesto, pegados a la valla