

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL A (Aula Unicornios) del 11 al 15 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento
EXPERIMENTO	TALLER GRAFISMO	SERIES CON OBJETOS	ACTIVIDAD DE CONTEO	CONCIENCIA FONOLÓGICA
SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

***\*Documento generado siguiendo la instrucción del 17 de abril de 2020. Teniendo en cuenta su carácter orientativo debido a que la espontaneidad y la creatividad debe ser la línea a seguir en la educación infantil, por lo que las actividades podrán ser modificadas en función de los intereses de las alumnas y alumnos.***

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL B (Aula PIRATAS) del 11 al 15 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Canción	Canción	CUMPLEAÑOS SELENA (homenaje del grupo)	Canción	Canción
<p>CUENTO (disponible en el BLOG)</p> <p>Reforzamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión.</li> <li>- Secuencia temporal.</li> <li>- Memoria.</li> <li>- Retrocuenta.</li> </ul>	<p>JUEGO DE INVESTIGACIÓN (desarrollo de la actividad disponible en el BLOG)</p> <p>Reforzamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginación.</li> <li>- Creatividad.</li> <li>- Expresión oral.</li> </ul> <p>Resolveremos esta actividad en la videollamada semanal del miércoles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JUEGO PSICOMOTOR (disponible en el BLOG)</li> <li>- Videollamada. (Resolveremos la actividad de investigación)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- JUEGO LECTOR (disponible en el BLOG)</li> </ul> <p>Reforzamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia fonológica.</li> <li>- Lectura.</li> <li>- Escritura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad propuesta por dos alumnos del aula a través de ella se reforzará la creatividad, ingenio y motricidad general.</li> </ul>
<p>SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foto, vídeo.</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En videollamada grupal del miércoles.</li> <li>- Foto, vídeo</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foto, vídeo.</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foto</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo</li> </ul>
<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una ficha de las enviadas por TokApp</li> </ul>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una ficha de las enviadas por TokApp</li> </ul>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una ficha de las enviadas por TokApp</li> </ul>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una ficha de las enviadas por TokApp</li> </ul>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una ficha de las enviadas por TokApp</li> </ul>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Las actividades de ampliación **no son obligatorias**.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL 11-15 de MAYO. AULA DUENDES- INFANTIL C

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.
-Canción relacionada con el día de la semana.	-Canción relacionada con el día de la semana.	-Canción relacionada con el día de la semana.	-Canción relacionada con el día de la semana.	-Canción relacionada con el día de la semana.
-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.
-Lunes de arte: Realizar el cuadro del autor/a que se indique.	- Actividad sobre el esquema corporal. Medida y peso.	-Actividad de lógica matemática. Escalera numérica ascendente/descendente.	- Actividad de lectoescritura. Comprensión y expresión oral.: Cuento.	-Actividad de relajación de los viernes. Elaborar botella/frasco de la calma.

- La explicación de cada actividad se realizará de forma diaria ahora en el blog del aula.
- Las familias enviarán al correo de la tutora las fotos/vídeos, para el seguimiento de las propuestas de actividades.
- La planificación puede sufrir modificaciones, dependiendo de los intereses y necesidades del momento del alumnado.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL D del 11 al 15 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>
<p>RETO 1: Círculo y cuadrado. ¿Cuántos objetos puedes encontrar en casa con esas formas? Trabajamos la atención, funciones ejecutivas, conteo.</p>	<p>RETO 2: Clasificaciones por colores. Trabajamos las funciones ejecutivas y la atención.</p>	<p>RETO 3: Manualidad con papel de cocina. Trabajamos la motricidad fina, la atención, la grafía y la creatividad.</p>	<p>RETO 4: Jugando con las legumbres. Trabajamos la motricidad fina.</p>	<p>RETO 5: Propuesta de lectoescritura. Trabajamos las funciones ejecutivas, atención, grafía.</p>
<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en la TookApp del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

INGLÉS INFANTIL

**LUNES**

ID Morning  
Routine/Reading  
Stories

IA Morning  
Routine/Reading  
Stories

**MARTES**

IA Morning  
Routine/Worksheets  
2nd week

ID Morning  
Routine/Worksheets  
2nd week

**MIÉRCOLES**

IC Morning  
Routine/Reading  
Stories

IB Morning  
Routine/Reading  
Stories

**VIERNES**

IB RMorning  
Routine/Worksheets  
2nd week

IC Morning  
Routine/Worksheets  
2nd week

Sujeto a variaciones. Se estudiará la posibilidad de trabajar conjuntamente con otros profesores por proyectos etc.

<https://englishjesusmaestro david.blogspot.com/> Esta es la dirección del blog de Dave.