

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL A del 1 al 5 de junio de 2020 (AULA INFANTIL A)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento
ACTIVIDAD PROPUESTA POR ALBA	ACTIVIDAD DE CONTEO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	TALLER GRAFISMO	CONCIENCIA FONOLÓGICA
SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias	SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN: Fotos y videos enviados por las familias

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

***\*Documento generado siguiendo la instrucción del 17 de abril de 2020. Teniendo en cuenta su carácter orientativo debido a que la espontaneidad y la creatividad debe ser la línea a seguir en la educación infantil, por lo que las actividades podrán ser modificadas en función de los intereses de las alumnas y alumnos.***

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL B del 1 al 5 de junio de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
CANCIÓN	CANCIÓN	CANCIÓN	CANCIÓN	HOMENAJE CUMPLEAÑOS DE LUCÍA
<p>CUENTO</p> <p>Reforzaremos la comprensión oral y realizaremos un juego de ilusión óptica.</p>	<p>JUEGO DE ESCRITURA CON MATERIALES</p> <p>Reforzaremos la práctica de la preescritura, trazos básicos, motricidad fina y fomento por el aprendizaje lecto-escritor.</p>	<p>VIDEOLLAMADA</p>	<p>JUEGO DE EXPERIMENTACIÓN SENSORIAL.</p> <p>Reforzaremos la estimulación del sentido del tacto y motricidad fina.</p>	<p>Actividad propuesta por compañeros del aula</p>
<p>SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VÍDEO- FOTO</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VÍDEO- FOTO</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VÍDEO- FOTO</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VÍDEO- FOTO</li> </ul>	<p>SEGUIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VÍDEO-FOTO</li> </ul>
<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una ficha de las enviadas.</li> </ul>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una ficha de las enviadas.</li> </ul>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una ficha de las enviadas.</li> </ul>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una ficha de las enviadas.</li> </ul>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una ficha de las enviadas.</li> </ul>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Las actividades de ampliación **no son obligatorias**.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL C del 1 al 5 de junio de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.
-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.
-Realización del nuevo calendario circular del mes de junio. Refrán mes de junio.	-Comprensión y expresión oral: Adivinanza.	-Propiedades de los objetos, experimentación.	-Cuento: comprensión y expresión oral.	-Actividad de relajación

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el blog del aula.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL D del 1 al 5 de junio de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>
<p>RETO 1: Sumas y restas con una dosis de lógica. Con este reto trabajamos la lógica matemática.</p>	<p>RETO 2: Experimento para niñ@s. Tres recetas caseras para hacer tinta invisible. Con este reto trabajamos la atención, la creatividad y la grafía.</p>	<p>RETO 3: Chuches riquísimas. Con este reto trabajamos las funciones ejecutivas.</p>	<p>RETO 4: Telescopio casero. Con este reto trabajamos las funciones ejecutivas.</p>	<p>RETO 5: Yoga para niñ@s con adivinanzas. Con este reto trabajamos las habilidades motoras, fortalecemos huesos y músculos, mejoramos el estado de ánimo y favorecemos el equilibrio emocional.</p>
<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN: Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en la TookApp del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

## Inglés:

Dirigiéndoos en inglés a los niños siempre que sea posible, comenzáis poniendo la canción de buenos días,

### [Hello Song](#)

posteriormente la canción de los días de la semana,

### [Days of the Week](#)

y la canción del tiempo:

### [Weather Song](#)

Ahora pasamos a la lectura de esta semana, con la que continuarán trabajando al menos una semana más

### [The fox and the crow](#)

para terminar, y pasar a trabajar con otra área, podéis cerrar con este vídeo:

### [Goodbye Song](#)