

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL A del 15 al 19 de junio de 2020 (AULA INFANTIL A)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento
ACTIVIDAD DE DESPEDIDA DE FIN DE CURSO.				

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

***\*Documento generado siguiendo la instrucción del 17 de abril de 2020. Teniendo en cuenta su carácter orientativo debido a que la espontaneidad y la creatividad debe ser la línea a seguir en la educación infantil, por lo que las actividades podrán ser modificadas en función de los intereses de las alumnas y alumnos.***

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL B del 15 al 19 de junio de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Propuesta de actividad sencilla a través de una canción.	Propuesta de actividad sencilla a través de un cuento.	Propuesta de actividad sencilla a través de una canción.	Propuesta de actividad sencilla a través de un juego de razonamiento lógico.	Propuesta de actividad sencilla a través de un juego de relajación.
Actividad de despedida de fin de curso.	Actividad de despedida de fin de curso.	VIDEOLLAMADA Actividad de despedida de fin de curso.	Actividad de despedida de fin de curso.	Actividad de despedida de fin de curso.

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL C del 15 al 19 de junio de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.	-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color. -Canción relacionada con el día de la semana.
-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.
-Actividad de despedida de fin de curso.				

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el blog del aula.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL D del 15 al 19 de junio de 2020

LUNES	MARTES		JUEVES	VIERNES
ASAMBLEA: - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy?	ASAMBLEA: - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año). ¿Qué tiempo hace hoy?	ASAMBLEA: - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy?	ASAMBLEA: - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy?	ASAMBLEA: - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy?
ACTIVIDAD DE DESPEDIDA DE FIN DE CURSO.	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA DE FIN DE CURSO.	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA DE FIN DE CURSO.	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA DE FIN DE CURSO.	ACTIVIDAD DE DESPEDIDA DE FIN DE CURSO.

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en la TookApp del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.

## Inglés:

Dirigiéndoos en inglés a los niños siempre que sea posible, comenzáis poniendo la canción de buenos días,

### [Hello Song](#)

posteriormente la canción de los días de la semana,

### [Days of the Week](#)

y la canción del tiempo:

### [Weather Song](#)

Ahora pasamos a la lectura de esta semana, con la que continuarán trabajando al menos una semana más

### [The fox and the crow](#)

para terminar, y pasar a trabajar con otra área, podéis cerrar con este vídeo:

### [Goodbye Song](#)

Estas dos últimas semanas (8-12 y 15 al 19) se compartirá en el blog un enlace a dos videos que narran la historia vista en los dos cuentos leídos. Tras verlas podéis hacer preguntas a los niños en relación a diferencias que pueda haber entre la historia en el libro y en el video. De esta forma, no solo querrán volver a ver el cuento en youtube, sino acudir a su versión escrita para (y siempre con vuestra ayuda) buscar más información, comparar versiones (aunque sean casi idénticas) ...