

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL A del 25 al 29 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento	Canción/Cuento
EXPERIMENTO	CONCIENCIA FONOLÓGICA	ACTIVIDAD DE CONTEO	CUMPLEAÑOS	TALLER GRAFISMO
SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN:				
Fotos y videos enviados por las familias				

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

***\*Documento generado siguiendo la instrucción del 17 de abril de 2020. Teniendo en cuenta su carácter orientativo debido a que la espontaneidad y la creatividad debe ser la línea a seguir en la educación infantil, por lo que las actividades podrán ser modificadas en función de los intereses de las alumnas y alumnos.***

## **PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL B del 25 al 29 de mayo de 2020**

- Las actividades concretas a desarrollar estarán disponibles en el blog del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Las actividades de ampliación **no son obligatorias**.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
CANCIÓN	HOMENAJE CUMPLEAÑOS ALEX	CANCIÓN	CANCIÓN	CANCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de EXPERIMENTACIÓN CON AGUA.</li> </ul> Trabajaremos sensaciones sensoriales y expresión artística.  (DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTIVIDAD DE EXPERIMENTACIÓN CON ALIMENTOS.</li> </ul> Reforzaremos el conocimiento lector y lógico-matemático.  (DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA con luz y sombra.</li> <li>• VIDEOLLAMADA SEMANAL</li> </ul> Resolveremos la actividad del martes.  (DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad DE IMITACIÓN Y ATENCIÓN.</li> </ul> Reforzaremos la capacidad de atención, imitación y agilidad.  (DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad propuesta por dos alumnos del aula. Reforzaremos: · Creatividad. · Iniciativa personal. · Ingenio. · Motricidad general.</li> </ul> (DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG)
SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN VÍDEO, FOTO	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN VÍDEO, FOTO	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN VÍDEO, FOTO	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN VÍDEO, FOTO	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN VÍDEO, FOTO
ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN  Realizar una de las fichas enviadas.	ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN  Realizar una de las fichas enviadas.	ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN  Realizar una de las fichas enviadas.	ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN  Realizar una de las fichas enviadas.	ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN  Realizar una de las fichas enviadas.

- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL C del 25 al 29 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.</p> <p>-Canción relacionada con el día de la semana.</p>	<p>-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.</p> <p>-Canción relacionada con el día de la semana.</p>	<p>-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.</p> <p>-Canción relacionada con el día de la semana.</p>	<p>-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.</p> <p>-Canción relacionada con el día de la semana.</p>	<p>-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.</p> <p>-Canción relacionada con el día de la semana.</p>
<p>-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.</p>	<p>-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.</p>	<p>-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.</p>	<p>-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.</p>	<p>-Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.</p>
<p>-Lunes de artistadas: Conocer un poco la obra del artista y realizar un cuadro relacionado con su obra.</p>	<p>-Actividad de lógica matemática: seriación y ordenación</p>	<p>-Actividad de lectoescritura: juego de palabras con pinzas.</p>	<p>-Cuento: comprensión y expresión oral y escrita.</p>	<p>-Actividad de relajación.</p>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en la TookApp del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

## PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL D del 25 al 29 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantamos la canción "Buenos días ".</li> <li>- ¿Qué día es hoy? (Día de la semana, mes, día del mes, estación, año).</li> <li>- ¿Qué tiempo hace hoy?</li> </ul>
<p>RETO 1: Puzzle Montessori. Con este reto trabajamos la atención, la creatividad y la motricidad fina.</p>	<p>RETO 2: Lectoescritura con sal gruesa. Con este reto trabajamos además de la lectoescritura, la motricidad fina y el desarrollo sensorial.</p>	<p>RETO 3: Tortuga del conteo. Con este reto trabajamos el conteo, asociar número a cantidad, motricidad fina y trazos de las letras de su nombre y las diferentes cifras.</p>	<p>RETO 4: Mandala. Con este reto trabajamos la creatividad y la motricidad fina.</p>	<p>RETO 5: Zumba infantil. Con este reto se entrena las habilidades motoras, fortalece los músculos y los huesos, estimula el sistema cardiorrespiratorio, mejora el estado de ánimo y favorece el equilibrio emocional.</p>
<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en la TookApp del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES
<u>ID Morning Routine/</u> <u>Reading Stories</u>	<u>IA Morning Routine/</u> <u>Games</u>	<u>IC Morning Routine/</u> <u>Reading Stories</u>	<u>IB Morning Routine/</u> <u>Games</u>
<u>IA Morning Routine/</u> <u>Reading Stories</u>	<u>ID Morning Routine/</u> <u>Games</u>	<u>IB Morning Routine/</u> <u>Reading Stories</u>	<u>IC Morning Routine/</u> <u>Games</u>

Sujeto a variaciones. Se estudiará la posibilidad de trabajar conjuntamente con otros profesores por proyectos