

PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL A del 18 al 22 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
CUENTO/CANCIÓN	CUENTO/CANCIÓN	CUENTO/CANCIÓN	CUENTO/CANCIÓN	CUENTO/CANCIÓN
EXPERIMENTO	ACTIVIDAD INVESTIGACION ANIMALES	ACTIVIDAD DE CONTEO	EXPRESION ORAL- CONCIENCIA FONOLOGICA	TALLER DE GRAFISMO
SEGUIMIENTO -EVALUACIÓN:				
Fotos y videos enviados por las familias				

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el BLOG del aula.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

****Documento generado siguiendo la instrucción del 17 de abril de 2020. Teniendo en cuenta su carácter orientativo debido a que la espontaneidad y la creatividad debe ser la línea a seguir en la educación infantil, por lo que las actividades podrán ser modificadas en función de los intereses de las alumnas y alumnos.***

PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL B del 18 al 22 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
CANCIÓN	CANCIÓN	CANCIÓN	CANCIÓN	CANCIÓN
<p>JUEGO PSICOMOTOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reforzaremos la motricidad fina, destreza manual y digital. Reforzaremos conceptos de numeración y cálculo. <p><u>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG .</u></p>	<p>JUEGO DE EXPRESIÓN ORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reforzaremos la capacidad de expresión oral a través de la descripción y observación de detalles. Representación gráfica. <p><u>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG.</u></p>	<p>JUEGO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> VIDEOLLAMADA SEMANAL: Resolveremos la actividad del martes. <p><u>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG</u></p>	<p>JUEGO LECTOR.</p> <p>Reforzaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conciencia fonológica. Lectura. Escritura. <p><u>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG</u></p>	<p>Actividad propuesta por dos alumnos del aula.</p> <p>Reforzaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creatividad. Iniciativa personal. Ingenio. Motricidad general. <p><u>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DISPONIBLE EN EL BLOG</u></p>
<p>SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN</p> <p>VÍDEO, FOTO</p>	<p>SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN</p> <p>VÍDEO, FOTO</p>	<p>SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN</p> <p>VÍDEO, FOTO</p>	<p>SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN</p> <p>VÍDEO, FOTO</p>	<p>SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN</p> <p>VÍDEO, FOTO</p>
<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <p>Realizar una de las fichas enviadas.</p>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <p>Realizar una de las fichas enviadas.</p>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <p>Realizar una de las fichas enviadas.</p>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <p>Realizar una de las fichas enviadas.</p>	<p>ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN</p> <p>Realizar una de las fichas enviadas.</p>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en el blog del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Las actividades de ampliación **no son obligatorias**.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL C del 18 al 22 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.	Actividad con el calendario circular: día, mes, año. -Correspondencia con color.
-Canción relacionada con el día de la semana. -Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Canción relacionada con el día de la semana. -Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Canción relacionada con el día de la semana. -Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Canción relacionada con el día de la semana. -Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.	-Canción relacionada con el día de la semana. -Actividad de lógica-matemática relacionada con el concepto de número según el día en que estamos.
-Lunes de arte. Conocer y realizar el cuadro del artista.	-Actividad de lectoescritura. Trabajar con las letras de su nombre realizando un juego.	-Actividad de lógica matemática. Reforzar concepto de número.	-Actividad de lectoescritura. Comprensión y expresión oral: Cuento.	-Actividad de relajación de los viernes.

- La explicación de cada actividad se realizará de forma diaria en el blog del aula.
- Las familias enviarán al correo de la tutora las fotos/vídeos, para el seguimiento de las propuestas de actividades.
- La planificación puede sufrir modificaciones, dependiendo de los intereses y necesidades del momento.

PLANIFICACIÓN SEMANAL INFANTIL D del 18 al 22 de mayo de 2020

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy? 	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy? 	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy? 	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy? 	<p>ASAMBLEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantamos la canción "Buenos días ". - ¿Qué día es hoy? (día de la semana, mes, día del mes, estación, año). - ¿Qué tiempo hace hoy?
<p>RETO 1: Conteo con fideos. Trabajamos el conteo y estimulamos la motricidad fina.</p>	<p>RETO 2: Mensaje secreto. Trabajamos la lectoescritura y las funciones ejecutivas.</p>	<p>RETO 3: Máquina de sumar casera. Trabajamos la creatividad y el cálculo.</p>	<p>RETO 4: Tirachinas reciclado. Trabajamos la motricidad fina y la creatividad.</p>	<p>RETO 5: Pintar sobre papel de aluminio. Trabajamos la creatividad.</p>
<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>	<p>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:</p> <p>Realizar una ficha de las enviadas por TokApp.</p>

- Las actividades concretas para desarrollar estarán disponibles en la TookApp del aula cada día a las 9,30 horas aproximadamente.
- Para hacer el seguimiento del trabajo realizado la familia mandará la actividad a la tutora.

Inglés Infantil

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	VIERNES
<u>ID Morning Routine/ Reading Stories</u>	<u>IA Morning Routine/ Games</u>	<u>IC Morning Routine/ Reading Stories</u>	<u>IB Morning Routine/ Games</u>
<u>IA Morning Routine/ Reading Stories</u>	<u>ID Morning Routine/ Games</u>	<u>IB Morning Routine/ Reading Stories</u>	<u>IC Morning Routine/ Games</u>

Sujeto a variaciones. Se estudiará la posibilidad de trabajar conjuntamente con otros profesores por proyectos